

IntelligenceActive

COLLÈGE KERFONTAINE, PLUNERET

JUIN 2025

CLASSE DE 602

“JE CROIS QU’À LA FIN DU SIÈCLE, L’USAGE DES MOTS ET L’OPINION GÉNÉRALE ÉDUQUÉE AURONT TELLEMENT CHANGÉ QUE L’ON POURRA PARLER DE MACHINES PENSANTES SANS S’ATTENDRE À ÊTRE CONTREDIT.”

Alan TURING

EDITO

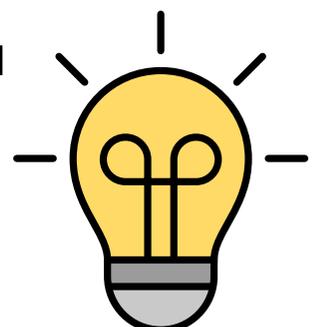
Après avoir étudié, lors des séances d'EMI au CDI, la notion d'information médiatique, le fonctionnement des médias puis la composition d'un article de presse, les élèves de 602 ont mené l'enquête pour réaliser un petit journal sur la thématique de l'Intelligence Artificielle qui prend de plus en plus de place dans nos vies.

Destiné aux élèves de CM2 et à tous les autres curieuses et curieux, ce journal a pour objectif de donner quelques repères et de se questionner sur cet outil pour apprendre, peut-être, à mieux l'utiliser ou à ne pas oublier de continuer à allumer son esprit critique en l'utilisant.

Bonne lecture !

SOMMAIRE

L'IA dans nos vies p.2
Rapide histoire P. 2
Lexique / rébus p. 3
L'IA Générative p. 4
Remplacer l'homme ? p.5
L'erreur est-elle artificielle ? p. 5
IA et pollution environnementale p. 6
IA et jeux vidéos p.7
S'aider ou tricher p.7
Sur les réseaux, fausses photos de l'IA p. 8
Apports dans le domaine médical p. 8+9
Rébus p. 9
Testé pour les devoirs p. 10-11
Avis de lecture p. 12
Mots cachés / Ours p. 12



IA, OÙ ES-TU ?

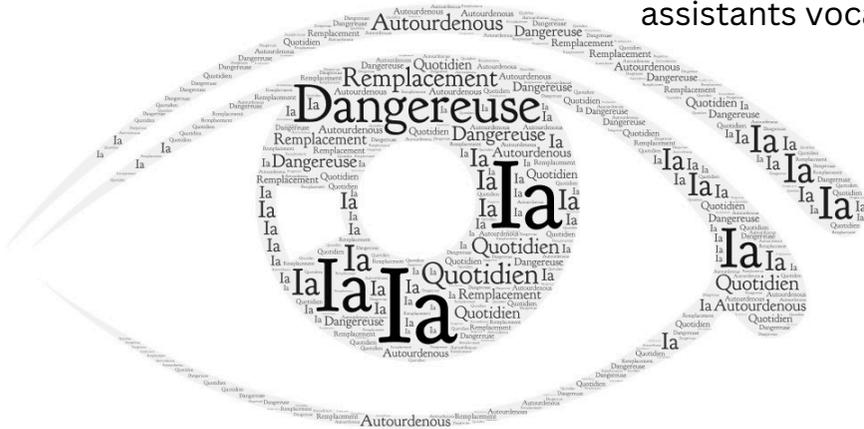
PAR ADÉLIE ET HINATA

L'IA, ON EN PARLE DEPUIS 10 ANS MAIS SURTOUT DEPUIS 2022 ET LA NAISSANCE DE CHAT-GPT MAIS EN RÉALITÉ ELLE A ÉTÉ CRÉÉE VERS LES ANNÉES 50. OÙ SE CACHE-T-ELLE DANS NOS VIES ?

Dès maintenant, elle se cache partout dans nos vies, là où l'informatique a pris beaucoup de place.

Elle peut être présente dans les ordinateurs, les téléphones, les tablettes, dans la santé et l'éducation.

Mais l'IA n'est pas forcément visible par exemple avec les assistants vocaux.



RAPIDE HISTORIQUE...

PAR THÉODORE ET NIKOLOZI

Cela fait 75 ans que l'IA existe. En 1950 des expériences sont menées par des scientifiques américains pour créer un cerveau artificiel. Voici quelques dates à connaître.

John Mc Carthy a utilisé le nom de l'IA et l'a introduit lors d'une conférence à Darmouth en 1956. L'IA apprend surtout grâce à des algorithmes de machine learning (apprentissage automatique).

En 1957, Frank Rosenblatt, un psychologue américain, invente le perceptron, une machine qui apprend à reconnaître les lettres de l'alphabet toute seule.

En 1966, l'allemand Joseph Weizenbaum invente ELIZA, le premier ordinateur capable de faire la conversation par écrit. ELIZA imite un psychologue : elle pose des questions à son interlocuteur en lui demandant de parler de lui.

En 1965, la poste américaine utilise l'intelligence artificielle pour rendre le tri du courrier plus rapide. Des robots flashent les codes postaux écrits à la main.

Ils ont appris à reconnaître les chiffres. Ils les transforment en codes barres qu'ils impriment sur l'enveloppe.

Une autre machine trie le courrier en fonction du code barres.

1975, c'est le ralentissement des recherches : les chercheurs rencontrent des problèmes qu'ils n'arrivent pas à résoudre et les entreprises ne veulent plus payer pour faire des recherches.

1985 : nouvelle accélération ! Les ordinateurs deviennent plus puissants, ils vont se "démocratiser". Les chercheurs essaient de nouvelles méthodes et les recherches en IA vont progresser rapidement jusqu'à...

2022 : naissance de Chat-GPT qui va permettre un accès facilité à l'IA pour le grand public.



L'IA n'est donc pas une invention divine !



LES MOTS DE L'IA, POUR MIEUX COMPRENDRE DE QUOI ON PARLE

PAR TIMÉO ET GASPARD

Nous vous proposons un petit lexique des mots compliqués autour de l'IA avant de faciliter la lecture de ce journal de la classe de 602.

Algorithme : un algorithme est une suite d'instructions que l'ordinateur doit effectuer pour résoudre un problème.

Neurones artificiels : Les scientifiques relient entre eux des milliers de programmes informatiques qui font des calculs puissants en même temps.

Données : Une intelligence artificielle a besoin d'analyser une énorme quantité de données pour fonctionner. Elle n'est donc pas naturellement intelligente mais s'appuie, pour fonctionner, sur tout ce qui existe déjà notamment sur Internet et sur les données que l'on laisse.

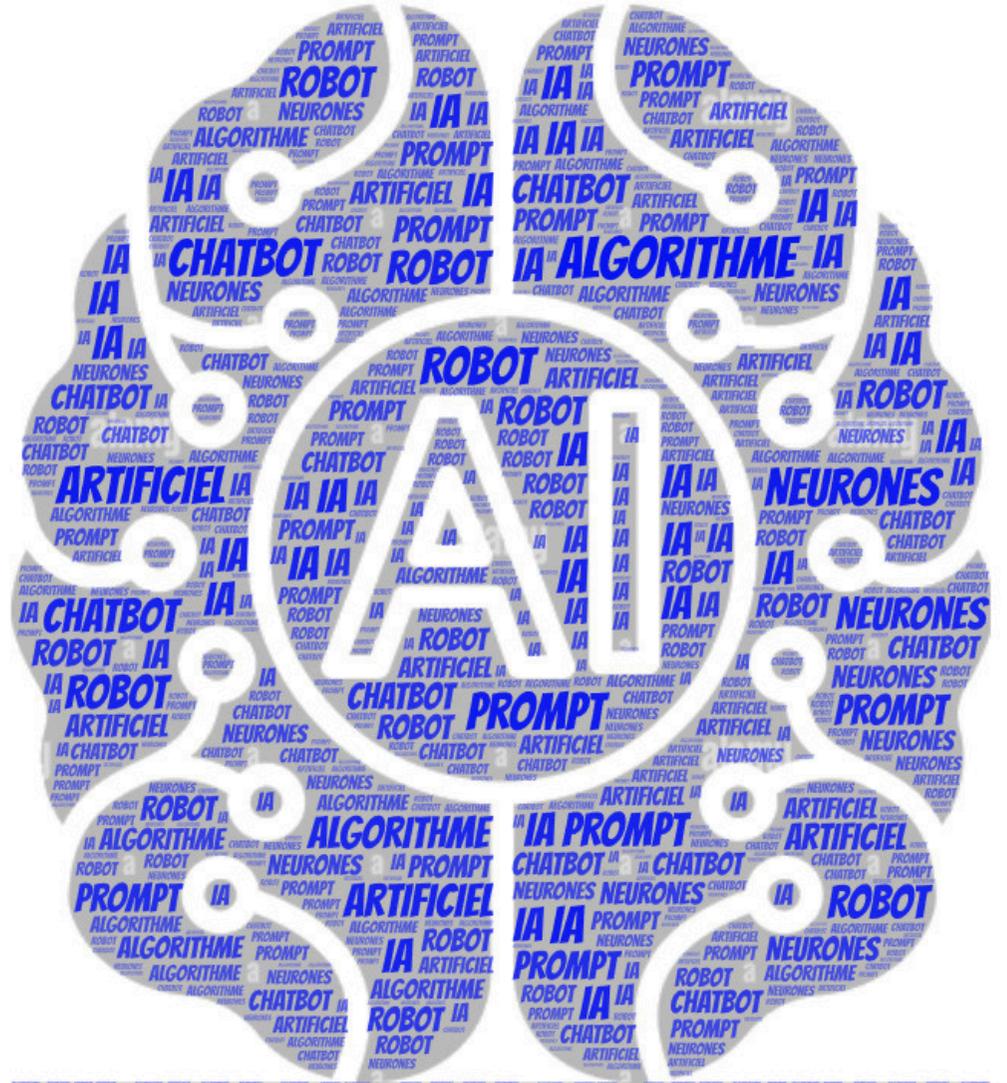
Médecine prédictive : Elle peut permettre de prédire les maladies avant qu'elles ne se développent. Ici c'est un point positif de l'IA.

Chat Bot : Programme informatique basé sur l'intelligence artificielle, capable de répondre en temps réel aux questions d'un internaute.

Prompt : c'est tout simplement une instruction destinée à une intelligence artificielle générative ou la question que l'on pose. Pour espérer avoir une réponse adaptée, il faut bien poser la question donc ! C'est un peu comme de bien lire ou écouter les consignes avant de faire un exercice.

Nous imaginons que vous savez à quoi ressemble un robot mais qu'est-ce au fond ?

Robot : C'est un mécanisme automatique complexe pouvant se substituer à l'être humain pour effectuer certaines opérations.



Réponses aux rébus :
 page 3 = Les IA ne ressemblent pas forcément à des robots
 page 9 = C'est quoi l'IA ? / Derrière les IA, il y a des robots (NDLR : c'est-à-dire de programmes informatiques)

PLUS QUE L'IA, L'IAG

PAR ALICE ET EVE



LE ZEBROCAMPE ET LE FLAMANTIGRE, DEUX ANIMAUX HYBRIDES INVENTÉS PAR DES ELEVES DE 5ÈME DU COLLÈGE POUR UN TRAVAIL AUTOUR DE LA POÉSIE ET GÉNÉRÉ PAR UNE IAG EN FUSIONNANT DES MODÈLES EXISTANTS.



Nous allons vous parler de l'Intelligence Artificielle Générative afin de mieux comprendre ce qu'elle propose de plus que l'IA classique.

Qu'est-ce que L'IA Générative ?

L'Intelligence Artificielle Générative est une catégorie d'IA qui se concentre sur la création autonome de contenus, tels que des textes, des images, des vidéos, des sons et d'autres types de données à l'aide d'un texte que l'utilisateur a créé.

Qui a créé l'IA générative ?

L'Intelligence Artificielle générative a été créée par Alexey Grigorievitch Ivakhnenko. C'est un mathématicien Ukrainien.

Quand a été créée l'IA Générative ?

L'IA générative a été créée vers les années 1950, mais nous n'avons pas la date précise.

Comment génère-t-elle des contenus ?

Pour générer des contenus, l'IA générative a besoin d'une base de données alimentés par les informations disponibles et par celles fournies par les utilisateurs dans leurs requêtes.

Qu'est-ce que ça veut dire « générer » ?

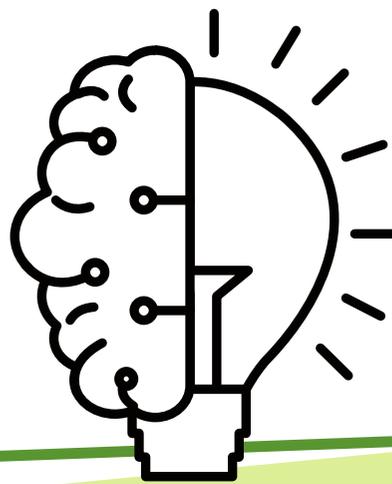
Générer est synonyme de créer ; ça génère des images, des textes à l'aide d'une requête (description par l'utilisateur).

Exemple :

Vous savez ce qu'est un hippopotame, vous savez ce qu'est un zèbre.

Si vous demandez à une IA Générative de générer une image d'un « hippozèbre », elle va faire un mélange des deux (d'un hippopotame et d'un zèbre).

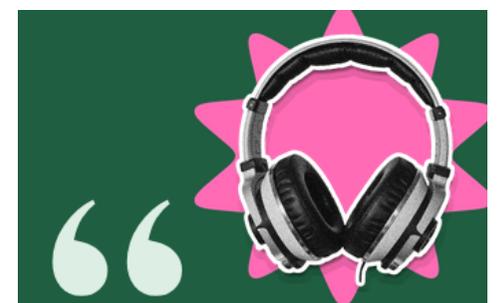
Elle va donc créer des choses qui n'existent pas encore... on l'espère, du moins pour la création précédente !e (l'hippozèbre...).



ATTENTION, les IAG peuvent parfois se tromper et créer des "hallucinations", c'est-à-dire des réponses fausses ou trompeuses qui sont présentées par l'IAG comme des faits certains.

Sur les images ou vidéos, cela peut être facile à voir mais pas forcément sur le texte ou le contenu.

Donc gardez votre esprit critique allumé !



L'IA est capable de beaucoup de choses, mais pas de réfléchir à ta place.

@sydologie



GÉNÉRÉ PAR
INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE

L'IA PEUT-ELLE REMPLACER L'HOMME ?

L'IA, c'est une notion forgée au milieu des années 1950.

C'est un outil capable de reproduire et d'automatiser les comportements liés aux humains au travail.

L'IA est partout dans le monde car elle va plus vite .

L'IA peut remplacer certains métiers comme : comptable ,emballeur, journaliste, emplois dans l'agriculture, chauffeurs de taxi, de camion .

Le nombre d'utilisateurs dans le monde devrait passer de 378 à 729 millions en l'espace de 5 ans.

En 2020, moins de 116 millions de personnes utilisaient l'IA quotidiennement. Un chiffre qui a presque triplé pour atteindre 314 millions en 2024 .

L'IA ne vise pas à remplacer l'homme, mais plutôt à lui faciliter la tâche

DONC POUR L'INSTANT L'IA NE PEUT PAS REMPLACER L'HOMME, MAIS UN JOUR PEUT ÊTRE ... ?

PAR ERELL ET NORAH



L'IA PEUT-ELLE SE TROMPER ? OUI !!

PAR THÉO ET ARTHUR

L'Intelligence artificielle peut se tromper mais l'erreur est une erreur que les humains ne pourraient jamais faire.

Depuis quelques années , les spécialistes ont remarqué que les IA se trompent de plus en plus malgré les technologies qui augmentent elles aussi.

On appelle l'erreur d'une IA une **hallucination** mais elle se trompe en raison de sa source de données initiales c'est-à-dire des recherches sur des sites pas forcément fiables.

Kélia a déjà utilisé l'IA de whatsapp pour des questions précises sur la taille d'un animal préhistorique, le Titanoboa. L'IA qu'elle a utilisé lui a répondu 75 mètres alors que la vraie taille est de 12 à 15 mètres.

L'humain est le plus concerné par ses erreurs (exemple : photo mal formée avec humains à 6 doigts, texte mal généré pour une analyse avec invention...).

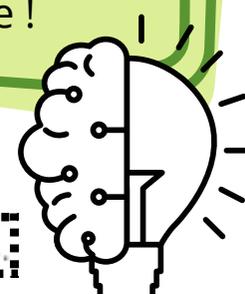
Sur toutes les personnes que nous avons interrogées pour ce petit test sur la fiabilité de l'IA, une personne sur 8 a été confrontée à une erreur.

Rand Hindi (fondateur de la société d'IA Snips) dit **«En moyenne, les intelligences artificielles font beaucoup moins d'erreurs... mais elles font des erreurs que les humains ne feraient jamais».**

Elles s'en sont rendues compte car elles continuent à utiliser leurs connaissances ou leur esprit critique face aux propositions de l'IA.

Ce qui n'est pas faux !

Message d'avertissement de CHAT-GPT sur le fait que l'IA peut vous donner de faux résultats !
Restez vigilant et allumez votre esprit critique !



ChatGPT peut commettre des erreurs. Il est recommandé de vérifier les informations importantes.

IA ET ENVIRONNEMENT : LE CÔTÉ OBSCUR DE LA FORCE. PAR KATELL

L'IA est un réel problème pour l'environnement car elle pollue beaucoup trop mais... de manière invisible. Explications.

Comment l'IA peut-elle polluer ?

Quand on pose des questions à notre smartphone par exemple, le micro enregistre notre voix et la convertit en signal audio. Les serveurs interrogent alors une base de données, le résultat est formulé en une phrase.

Or ce qui est généré par les serveurs pollue.

Il faut de l'électricité pour alimenter les équipements informatiques des usines du numérique. Les data centers consomment ainsi jusqu'à 4 % de l'électricité mondiale mais ils consomment aussi de l'eau pour leurs systèmes de refroidissement.

Qui est concerné par cette pollution invisible ?

Tous le monde est impacté car aujourd'hui beaucoup de monde utilise des appareils électroniques pour, par exemple, faire des recherches mais également pour de nombreux domaines de la vie quotidienne.

Quels sont les chiffres : l'impact de cette pollution ?

Selon des scientifiques, faire travailler des programmes de TAL (traitement du langage naturel) comme les assistants vocaux (donc de l'IA) pendant 5 jours émettrait jusqu'à 283 000 kg de CO2...soit autant qu'un être humain pendant 57 ans ou 5 voitures pendant tout leur cycle de vie.

Conclusion

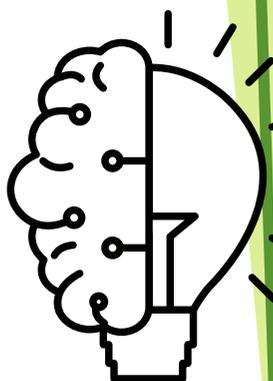
L'IA pollue trop la planète mais de manière invisible. Donc, il peut être intéressant d'adopter quelques bonnes « manières » en l'utilisant.

Peut-être, par exemple, que pour faire ses devoirs, selon ce qui est demandé, on n'est pas obligé d'utiliser l'IA.

Pour des exercices faciles de calcul par exemple, on peut encore penser à utiliser plutôt sa calculatrice.

Ou chercher rapidement dans un livre ou un cahier selon les consignes.

Chaque petit geste compte, n'oubliez pas !



Si Internet était un pays, il serait le 3ème plus gros consommateur d'énergie de la planète, derrière la Chine et les USA.

Chaque heure, les 140 millions de requêtes sur le célèbre moteur de recherche Google consomment autant que 1 000 allers-retours Paris-New York.

L'IA, FACILITATEUR POUR LES JEUX VIDÉOS

PAR TITOUAN ET FLORENT

Dans les années 70, les créateurs de jeux vidéo ont commencé à utiliser l'IA pour aider à la fabrication de jeux vidéo. Ils l'ont surtout utilisée dans les usines de jeux vidéo.

Cela a beaucoup facilité la fabrication des jeux vidéo notamment dans les grosses sociétés pour reproduire des tâches longues.

Il y a plusieurs métiers dans le domaine des jeux vidéo mais quelques métiers utilisent l'IA comme le scénariste, le dessinateur, l'animateur, l'architecte, le programmeur, le designer sonore, le meneur de jeu.

Plus de 7 milliards de jeux ont été construits grâce à l'IA (Fortnite, FC25 ...).

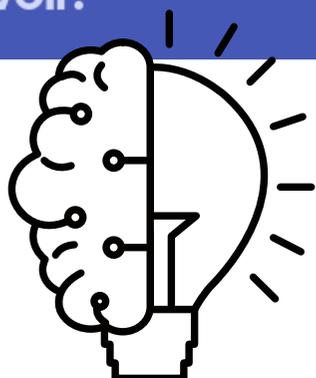
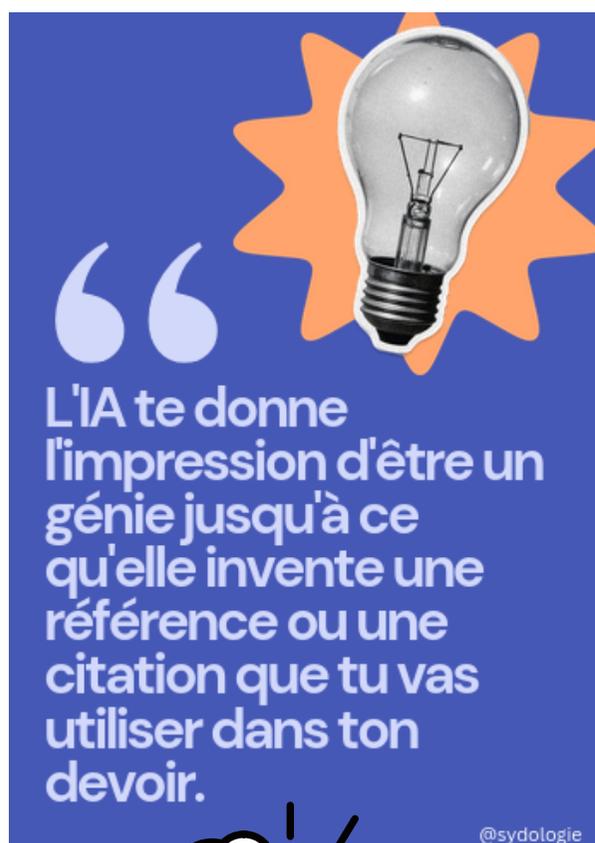
Grâce à l'IA, d'après nous, les jeux vidéo sont plus expressifs performants et surtout bien plus réalistes.



L'IA AU COLLÈGE, TRICHER OU S'AIDER ?

PAR ARWEN ET LUCIE

De plus en plus d'élèves et de professeurs utilisent l'IA au collège. Mais pourquoi cela ? Nous allons vous l'expliquer.



Une enquête des Cahiers pédagogiques et qui date de mars 2025 évoque des chiffres précis : "Un tiers des lycéens et un quart des collégiens utilisent l'IA plusieurs fois par semaine, voire tous les jours ou presque".

Dans notre classe de 602, nous avons réalisé un rapide sondage. Sur 28 élèves, 25% ont déjà utilisé une IA pour faire un travail scolaire et 75% non.

Pourquoi les élèves l'utilisent ?

Environ 25 % des élèves l'utilisent pour "tricher" et faire le travail à leur place. L'IA la plus répandue est ChatGPT. Mais ce n'est pas toujours le meilleur moyen de s'aider car les professeurs peuvent facilement la reconnaître vu son langage inadapté à des élèves de 6ème.

Les professeurs et l'IA

Les professeurs sont eux aussi de plus en plus nombreux à utiliser l'IA pour préparer leurs cours; les énoncés d'exercices, pour illustrer des sujets, pour trouver des exercices adaptés aux différents besoins des élèves (dyslexiques, dyscalculiques...). Certains enseignants incitent même les élèves à utiliser l'IA qui peut les aider s'ils ne comprennent pas un exercice et qu'ils n'ont personne à qui demander. Dès l'année scolaire 2026-2027, les professeurs pourraient bénéficier d'une IA spécialement conçue pour eux.

Les problème de l'IA

Les élèves ne savent plus réfléchir par eux-mêmes. Dans leurs rédactions, ils ne comprennent pas ce que l'IA écrit pour eux. L'IA utilise des mots de niveau universitaire parfois. Ils doivent préciser le niveau attendu pour ne pas se retrouver avec une copie TROP parfaite.

IA ET FAUSSES PHOTOS PORNOGRAPHIQUES

L'IA est parfois utilisée par certaines personnes pour de mauvais usages. Suite à un reportage au journal télévisé, nous souhaitons évoquer ce sujet.

Début 2025, une affaire dévoilée par les médias a mis en lumière un problème important concernant des ados, plus souvent des filles, qui se sont retrouvées avec des fausses photos pornographiques d'elles.

Une image pornographique présente des personnes dans des situations à caractère sexuel souvent violentes. Les personnes sont donc souvent nues.

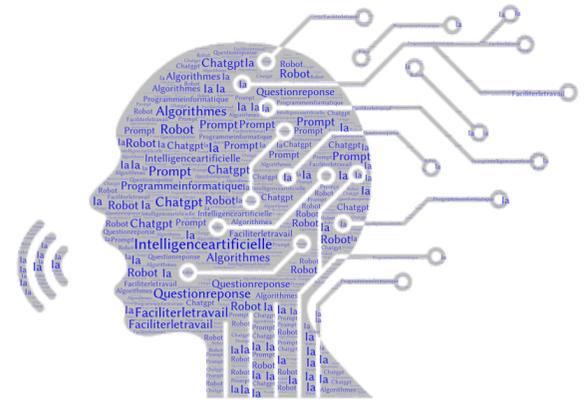
Ces adolescentes concernées par ce fait divers n'avaient pas publié de telles photos mais simplement des photos d'elles normales sur les réseaux sociaux.

Certaines personnes, adolescents ou adultes, mal intentionnées récupèrent ces photos de fille sur les réseaux et les envoient à des IA en leur demandant de dénuder les personnes sur les photos. Les clichés qui ont ensuite circulé sur Internet étaient ultra réalistes mais bien générés par l'intelligence artificielle.

PAR KÉLIA ET CLARISSE

Cet événement s'est déroulé en France mais aussi en Espagne ou Italie.

Certaines familles ont décidé de porter plainte.



APPORT DE L'IA POUR LES PROTHÈSES

PAR VICTOR

Depuis le début de l'histoire, la médecine utilise des moyens techniques pour aider surtout les amputés, les gens à malformation ou bien les blessés graves.

Les prothèses, à quoi ça sert ?

Les prothèses sont des éléments artificiels (créés par l'Homme) qui servent à remplacer des membres ou assister le personnel au travail. Mais il existe aussi des prothèses où l'on a besoin de faire une opération chirurgicale (ex. une sorte de pic vissé au bassin et planté dans la base supérieure du fémur pour relier la fracture osseuse entre ses deux os).

Prothèse sportives

De nos jours, les sportifs/sportives amputés utilisent des prothèses industrielles recourbées conçues en fibre de carbone mélangé à du plastique pour faire un effet de ressort.

Historique

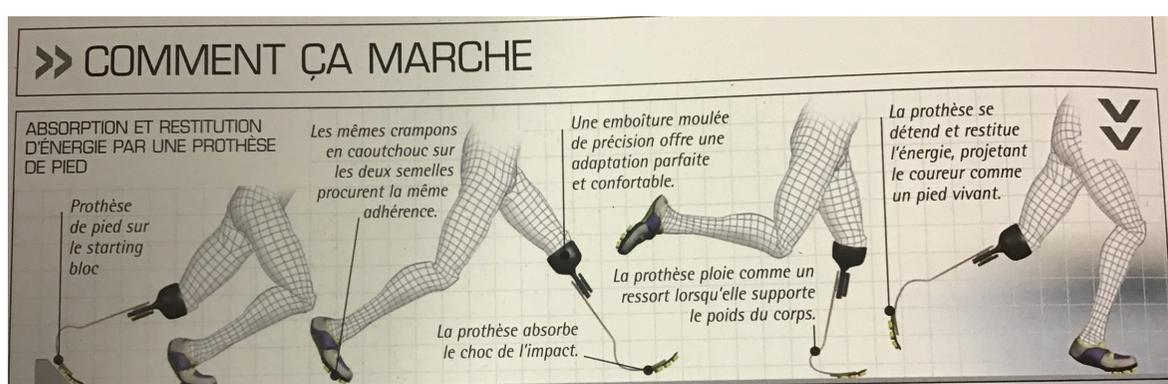
La 1ère prothèse a été réalisée à partir de fer ; cette prothèse était destinée à une femme amputée de la jambe il y a environ 500 ans avant notre ère. La 1ère prothèse moderne (articulée) a été créée au XVIIème siècle.

La 1ère prothèse conçue par l'IA a été imaginée dans le cadre des avancées technologiques des années 2000.

Il n'existe pas de créateur/créatrice spécifique de la toute première prothèse conçue par l'IA. Mais la toute première innovation en prothèses intelligentes a émergé dans les années 2000 intégrant des capteurs microprocesseurs et l'IA pour améliorer l'adaptabilité et la réactivité des dispositifs.

Désormais l'évolution des prothèses utilisant l'IA permettra de répondre de manière intuitive aux commandes neuronales et s'adaptera donc plus facilement aux besoins de chacun.

Actuellement, les scientifiques travaillent sur des prothèses dites bioniques, c'est-à-dire capable d'être affectées au cerveau et qui bouge en fonction des contractions des muscles.



Source : 100 % technologique. Ces objets qui nous changent la vie. Édition Gallimard Jeunesse, 2006

IA ET CHIRURGIE : QUELS LIENS ?

PAR ZOÉ

L'IA est désormais utilisée pour des opérations chirurgicales. Zoom sur ses apports.

Depuis quand les chirurgiens utilisent l'IA ?

L'IA est utilisée dans des opérations chirurgicales depuis environ une dizaine d'années, mais la première a eu lieu en 1980.

L'IA dans une opération, mais comment aide-t-elle ?

Dans une opération, l'IA ne soigne pas le patient, mais elle aide à trouver le meilleur traitement possible pour le soigner.

Elle collecte des informations telles que des vidéos d'opérations déjà effectuées et, grâce à toutes ces données, elle est capable de renvoyer un traitement en fonction des symptômes du patient.

Mais toutes les opérations utilisent l'IA ?

Non. Dans certains pays comme les USA, les soins médicaux sont payants et les opérations utilisant l'IA coûtent très cher. Beaucoup de personnes ne peuvent pas payer ce genre de traitement, ce qui entraîne des différences de traitement entre patients : comme les chirurgiens n'utilisent pas l'IA sur les patients qui ne peuvent pas payer, les traitements ne sont pas toujours adaptés au plus près des patients.

Mais est-ce que seuls les chirurgiens utilisent l'IA ?

Non. Les étudiants en médecine utilisent aussi l'IA pour s'entraîner à soigner des patients sans mettre en danger les vies de vraies personnes, notamment en utilisant des simulations. Cette méthode est utilisée partout dans le monde (65% des hôpitaux dans le monde utilisent l'IA) mais la Finlande et la Suède sont les deux pays qui l'utilisent le plus.

Conclusion :

Plus les années vont passer, plus les données enregistrées par l'IA vont être nombreuses. Ainsi, les traitements proposés par l'IA seront de plus en plus fiables en raison des millions de données qu'elle aura récoltées.

Sources :

Le Parisien, Branchet, National Library of Medicine



C k w ' ?



Testez vos connaissances sur l'IA avec ces rébus réalisés par Enes, Aaron et Hugo.

ON A TESTÉ CHAT-GPT..POUR LES DEVOIRS

PAR MELVIN ET GABRIEL

Aujourd'hui, au collège mais aussi dès l'école primaire, de plus en plus d'élèves testent l'IA pour les devoirs voire l'utilisent pour essayer de faire leurs devoirs plus facilement.

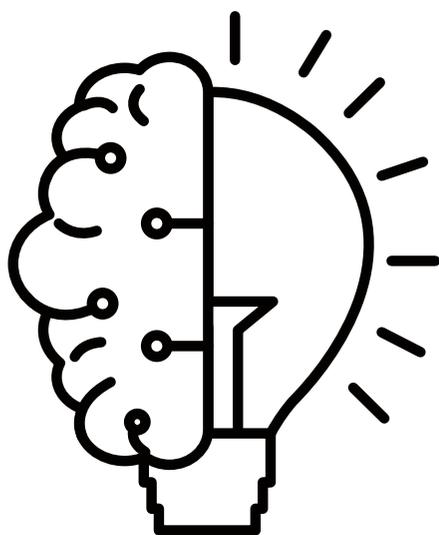
Parfois, ces tentatives donnent des résultats qui sont adaptés mais pas toujours.

On a effectué pour vous un petit test en utilisant l'IA la plus connue des élèves : Chat-GPT.

Nous avons demandé à cette IA de faire à notre place (mais après les avoir fait nous-mêmes avant bien évidemment ;-)) pour un élève de 6ème : un problème de mathématiques, de la conjugaison en anglais et une fiche de lecture pour le français.

Nous avons comparé les résultats proposés par l'IA avec les corrections des exercices réalisées avec les professeurs.

Grâce à ce petit test, nous vous donnerons notre avis sur la question de l'IA pour faire les devoirs à la fin.



Pour l'exercice de conjugaison en anglais :

Ici, Chat-GPT a réussi l'exercice à 100 % mais la réponse était aussi facilement trouvable dans ... notre cahier d'anglais ou, si besoin, en utilisant un simple moteur de recherche.

Voici la conjugaison des verbes "avoir" (to have) et "être" (to be) au présent en anglais :

To Have (avoir) :

- I have
- You have (informal, singular)
- He/She/It has
- We have
- You have (formal or plural)
- They have

To Be (être) :

- I am
- You are (informal, singular)
- He/She/It is
- We are
- You are (formal or plural)
- They are

Parfois, c'est plus rapide de regarder dans son cahier pour être sûr de trouver la bonne réponse.

Pour la fiche de lecture en français :

Notre premier test avec la version gratuite en ligne de Chat-GPT n'était pas du tout optimal.

La fiche proposée ne parlait pas exactement et précisément du livre qui nous intéressait. Le résultat proposé est plutôt ressemblant à un travail d'un élève qui n'a pas lu le livre.

Fait moi une fiche de lecture sur Daryl ouvremonde tom 1



Bien sûr ! Voici une fiche de lecture sur "Daryl Ouvremonde, Tome 1".

Fiche de Lecture : Daryl Ouvremonde, Tome 1

Titre : Daryl Ouvremonde, Tome 1
 Auteur : [Nom de l'auteur]
 Genre : [Fantasy/SF/Autre]
 Date de publication : [Année de publication]
 Nombre de pages : [Nombre de pages]

Résumé :

Le premier tome de "Daryl Ouvremonde" nous plonge dans un univers riche et fascinant où le protagoniste, Daryl, se retrouve confronté à des défis extraordinaires. À travers des aventures palpitantes, Daryl explore des mondes parallèles, rencontre des créatures fantastiques et découvre des secrets qui pourraient changer le cours de son existence.

Personnages principaux :

- **Daryl** : Le héros de l'histoire, courageux et déterminé, il est en quête de réponses sur son passé et sa place dans cet univers.
 - **[Nom d'un autre personnage]** : [Brève description de ce personnage et son rôle dans l'histoire]
 - **[Nom d'un autre personnage]** : [Brève description de ce personnage et son rôle dans l'histoire]

Thèmes principaux :

- **Aventure et exploration** : L'histoire met en avant la quête de Daryl à travers des mondes inconnus.
 - **Identité et découverte de soi** : Daryl doit faire face à des questions sur qui il est vraiment et ce qu'il souhaite devenir.
 - **Lutte entre le bien et le mal** : Les conflits entre différentes forces dans l'univers de Daryl soulignent des enjeux moraux et éthiques.

Pour la fiche de lecture en français - suite - :

En utilisant une version avec identification* (celle du CDI), nous avons obtenu une fiche de lecture beaucoup plus adaptée. La couverture du livre correspond bien au livre en question. Le travail était beaucoup plus détaillé notamment sur les personnages et les thèmes. Il manquait cependant encore quelques informations. Ce travail ne valait pas un 10/10 en français.

2

Personnages principaux

- **Darryl** : Héros charismatique, "journalyste" capable de traverser les réalités.
- **Julianne** : Amie de Darryl, impliquée dans des intrigues mystérieuses.
- **L'apprentie romancière** : Narratrice secondaire qui lit son manuscrit à une éditrice, offrant une mise en abyme originale.

Thèmes abordés

- **Le pouvoir de l'information** : Dans l'Ouvremonde, le journalisme est sacré, soulignant l'importance de la vérité et de la transmission du savoir.
- **La magie et ses dérives** : L'utilisation abusive de la magie pose la question de l'éthique et des conséquences des pouvoirs surnaturels.
- **La dualité des mondes** : Le contraste entre l'Ouvremonde et le monde gris explore les notions de réalité et de perception.
- **L'identité et la responsabilité** : Darryl, en tant que pont entre deux mondes, incarne la responsabilité de ceux qui détiennent le savoir et le pouvoir.

Analyse critique

Ce premier tome de *Darryl Ouvremonde* est une réussite tant sur le plan narratif que visuel. Le scénario de Rémi Guérin est riche et complexe, offrant une intrigue captivante qui mêle enquête, aventure et réflexion sur le rôle de l'information. Le choix de structurer le récit sur trois niveaux narratifs (l'Ouvremonde, le monde gris et le manuscrit de l'apprentie romancière) apporte une profondeur et une originalité appréciables.

Conclusion : il ne faut pas imaginer se servir de Chat-GPT pour tricher car ce n'est « éthiquement » pas bien et surtout pas forcément approprié par rapport à ce qui est demandé et ce qui est attendu d'un élève de collège. La version gratuite en ligne de cet outil est parfois très limitée.

*

Chat-GPT version avec identification

Attention une version de Chat-GPT avec identification nécessite que Chat-GPT récupère nos informations personnelles.

1

fait la fiche de lecture de darryl ouvremonde tome 1

Voici une fiche de lecture complète du premier tome de la bande dessinée *Darryl Ouvremonde*, une œuvre captivante mêlant aventure, magie et journalisme dans un univers steampunk.



Fiche de lecture : Darryl Ouvremonde – Tome 1

Informations générales

- Titre : *Darryl Ouvremonde – Tome 1*
- Scénario : Rémi Guérin
- Dessins et couleurs : Krystel
- Éditeur : Glénat
- Parution : 2 octobre 2019
- Genre : Fantasy, steampunk, aventure, bande dessinée
- Nombre de pages : 77

Résumé

Dans l'Ouvremonde, un univers parallèle où la magie est omniprésente et le journalisme érigé en religion, Darryl est une légende. Ce "journalyste" hors pair possède le pouvoir unique de voyager entre son monde et le "monde gris" (le nôtre). Connu pour ses articles relatant ses aventures, il est confronté à...

Poser une question

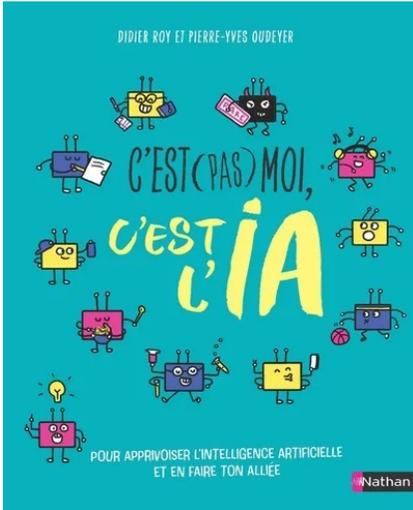
Pour l'exercice de mathématiques :

Il s'agissait d'effectuer des calculs pour obtenir le périmètre d'un cercle.

Le résultat proposé par Chat-GPT était identique. Mais le calcul effectué par l'IA ne convenait pas à ce que les professeurs attendent d'un élève de 6ème. Et surtout l'IA ne donne pas d'explications sur la démarche du calcul. Or en mathématiques, la démarche et le raisonnement sont aussi importants que le résultat.



AVIS DE LECTURE PAR JULIETTE ET SUHEDA



Au CDI,
COTE = 622

C'est pas moi, c'est l'IA

Ce livre parle de comment fonctionne l'IA, comment la gérer pour ne pas en abuser : il te donne toutes les clés pour ne pas faire d'erreurs en l'utilisant.

Ce livre est très bien, même si je trouve dommage qu'il n'y ait pas beaucoup d'illustrations. N'hésitez pas il est très bien pour comprendre.

L'Intelligence artificielle

Retrouvez les mots cachés dans la grille

N	M	Q	A	M	O	R	V	U	S	I	N	E	R
C	V	P	I	E	R	E	O	F	O	R	P	Z	E
P	I	R	N	D	D	L	I	S	P	P	R	J	C
E	E	O	F	E	I	E	T	S	A	R	B	G	O
R	P	G	O	C	N	C	U	D	L	E	H	L	N
F	R	R	R	I	A	T	R	O	A	D	I	I	N
O	I	A	M	N	T	R	E	N	I	I	A	N	A
R	V	M	A	E	E	I	A	N	N	C	U	T	I
M	E	M	T	P	U	C	U	E	T	T	T	E	S
A	E	E	I	R	R	I	T	E	U	I	O	R	S
N	U	H	Q	E	O	T	O	S	R	V	N	N	A
T	B	C	U	D	B	E	N	N	I	E	O	E	N
R	A	S	E	I	O	S	O	F	N	R	M	T	C
W	V	P	I	C	T	V	M	Z	G	P	E	W	E

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

- AlainTuring
- donnees
- informatique
- medecinepredic
- performant
- programme
- robot
- vieprivee
- autonome
- electricite
- internet
- ordinateur
- predictive
- reconnaissance
- usine
- voitureautonom

Les robots. De l'automate à l'IA

Ce livre parle de l'histoire des robots depuis l'Antiquité jusqu'à notre époque.

Il précise aussi le nom des inventeurs et la date des inventions avec illustrations, concernant notamment l'intelligence artificielle.

Je trouve que ce livre est bien, il permet facilement de s'informer, grâce à l'auteur qui utilise un vocabulaire adapté.



Au CDI,
COTE = 622



L'OURS... ?



En langage journalistique, l'OURS est une rubrique qui présente les différents participants et responsables de la publication d'un journal.

Alors QUI a fait QUOI ?

Equipe rédactionnelle et **enquêteurs/enquêtrice :**

les élèves de la classe de 602

Rédacteur en chef : Maïwenn Coantic

Directeur de publication : Samy Choukair

Etablissement : Collège Kerfontaine - Académie : Rennes

Adresse : 1 rue Léonard de Vinci 56400 Pluneret